



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE ARIQUEMES

Criado pela Resolução 006/CONSUN, de 16 de maio de 2007

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO – DECED

CURSO: PEDAGOGIA

CARGA HORÁRIA: 80 H/A CRÉDITOS: 04 SEMESTRE: 2020/1

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO ESPECIAL

Prof. Dr. Fernando S. S. Barbosa

EMENTA: Aspectos históricos, legais e políticos da inclusão de pessoas com necessidades educativas especiais; políticas públicas da educação especial; fundamentos teórico-metodológicos na área de deficiência auditiva, deficiência intelectual, deficiência física, deficiência visual, superdotação e altas habilidades e na área de transtorno global do desenvolvimento; referencial curricular para a educação especial.

1- PROGRAMA:

| AULA | DIA | TEMA |
|-------------|--|---|
| 1 | 13/02 Quinta-Feira (ministrada antes da suspensão) | Apresentação da disciplina Orientações quanto às atividades que serão realizadas durante o semestre Formação de grupos para as atividades que serão realizadas Distribuição de textos Esclarecimentos |
| 2 | 20/02 Quinta-Feira (ministrada antes da suspensão) | Aspectos históricos |
| 3 | 27/02 Quinta-Feira (ministrada antes da suspensão) | Aspectos psicológicos |
| 4 | 05/03 Quinta-Feira (ministrada antes da suspensão) | Aspectos culturais indígenas sobre as deficiências |
| 5 | 08/10 Quinta-Feira | Conceitos em educação especial |
| 6 | 15/10 Quinta-Feira | Legislação em educação especial |
| 7 | 22/10 Quarta-Feira | Paralisia cerebral |
| 8 | 29/10 Quinta-Feira | Autismo |
| 9 | 05/11 Quinta-Feira | Dislexia |
| 10 | 12/11 Quinta-Feira | Transtorno de déficit de atenção/hiperatividade |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE ARIQUEMES

Criado pela Resolução 006/CONSUN, de 16 de maio de 2007

| AULA | DIA | TEMA |
|-------------|-----------------------|---|
| 11 | 19/11 Quinta-Feira | Entrega e correção de questionário 1 |
| 12 | 26/11 Quinta-Feira | Deficiências auditiva, visual e múltipla |
| 13 | 28/11 Sábado | Produção de resenha de artigo científico |
| 14 | 03/12 Quinta-Feira | Produção de resenha de artigo científico |
| 15 | 05/12 Sábado | Entrega de resenha de artigo científico |
| 16 | 10/12 Quinta-Feira | Tecnologias assistivas |
| 17 | 12/12 Sábado | Acessibilidade |
| 18 | 17/12 Quinta-Feira | Entrega de resenha de artigo científico e questionário 2 e sua correção |
| 19 | 19/12 Sábado | Discussões finais e revisão |
| 20 | 24/12 Quinta-Feira | Avaliação final |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE ARIQUEMES

Criado pela Resolução 006/CONSUN, de 16 de maio de 2007

2- OBJETIVOS:

- 2.1 Apresentar conceitos relacionados à educação especial e legislação específica.
- 2.2 Apresentar aos estudantes as alterações com mais frequência presentes em crianças na educação especial.
- 2.2 Possibilitar ao estudante a capacidade de identificar essas alterações e abordar as mesmas do ponto de vista pedagógico.
- 2.3 Apresentar recursos e estratégias existentes para atendimento a este público, com ênfase naqueles destinados ao processo ensino-aprendizagem.
- 2.4 Estimular o aprofundamento da aquisição de conhecimentos.

3- METODOLOGIA:

- 3.1 Exposições teóricas via remota com abertura e estímulo para participações e discussões estudante-professor; o recurso a ser utilizado para esse fim será informado aos acadêmicos via representação discente, podendo ser modificado entre as formas definidas pelo departamento após constatação de qual deles é mais adequado na opinião dos acadêmicos.
- 3.2 Pesquisa de artigos científicos e materiais relacionados à aprendizagem e ao seu comprometimento.
- 3.3 Leitura e análise de textos relacionados à educação especial.

4- AVALIAÇÃO:

A avaliação da aprendizagem será realizada, sempre em datas previamente determinadas no programa (todas com valor de 100 pontos), por meio de:

- dois questionários a serem disponibilizados via e-mail e via SIGAA a serem respondidos pelos acadêmicos e com entrega em data pré-determinada;
- pesquisa de artigo científico relacionado à educação especial e elaboração de resenha.

Nota Final

A média entre as avaliações será considerada a nota final da disciplina. Será considerado aprovado o aluno que obtiver nota igual ou superior a 60 e frequência igual ou superior a 75%.

5- REFERÊNCIAS:

5.1- Básicas

BIANCHETTI, Lucídio; FREIRE, Ida

Mara (Orgs.). **Um olhar sobre a**

diferença: interação, trabalho e
cidadania. Campinas: Papirus, 1998,
223p.

GONZÁLEZ, Eugenio. **Necessidades**
Educaçãoais específicas. Tradução

daiy Vaz de Moraes. Porto Alegre:

Artmed, 2007, 440p.

PADILHA, Anna Maria Lunardi. **Práticas**

pedagógicas na educação especial: a

capacidade de significar o mundo e a
inserção cultural do deficiente mental. 4.

ed.- Campinas, SP: Autores

Associados, 2007. 194p.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE ARIQUEMES

Criado pela Resolução 006/CONSUN, de 16 de maio de 2007



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE ARIQUEMES

Criado pela Resolução 006/CONSUN, de 16 de maio de 2007

5.2- Complementares

BOTELHO, Paula. **Linguagem e letramento na educação dos surdos**: ideologias e práticas pedagógicas. Belo Horizonte: Autêntica, 2002, 158p.

CURY, Carlos Roberto Jamil. **Os fora de série na escola**. Campinas, SP: Armazém do Ipê (autores Associados), 2005, p. 89.

KASSAR, Mônica de Carvalho Magalhães.

Educação especial na perspectiva da educação inclusiva: desafios da implantação de uma política nacional. Educ. rev., Curitiba, n. 41, set. 2011. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-40602011000300005&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em 10 janeiro 2012.

LIMA, Priscila Augusta. **Educação Inclusiva e igualdade social**. São Paulo: Avercamp, 2006 172p.

SIEGFRIED, M. Pueschel organizador; tradução Lucia Helena Reily. **Síndrome de**